

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине «История России»**  
**(наименование дисциплины)**  
**35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**  
**в сельском хозяйстве**  
**(шифр и наименование ОПОП СПО)**

**1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

- ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины «История России» обучающийся должен обладать **знаниями:**

З 1 - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;

З 2 - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

З 3 - традиционные российские духовно-нравственные ценности;

З 4 - роль и значение России в современном мире.

**и умениями:**

У 1 - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;

У 2 - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

У 3 - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

У 4 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,

У 5 - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/

		«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения,

	<p>свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.**  
**4 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>						
1.	Возникновение Древнерусского государства относится к	А) VIII в. Б) IX в. В) X в. Г) XI в.		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1-З 4	1-3 мин.
2.	Принятие Русью христианства относится к	А) 907г. Б) 945г. В) 988г. Г) 1097г.		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1-З 4	1-3 мин.
3	Еще в начале X в. на Руси начала	А) Ярославом Мудрым Б) Кириллом и		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1-З 4	

	распространять славянская письменность, созданная	Мефодием В) Борисом и Глебом Г) Нестором				
4	Объезд князем со своей дружиной подвластных земель с целью сбора дани	А) барщина Б) оброк В) кормление Г) полюдье		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- 3 4	1
5	Когда случилась первая встреча русских войск с монголами?	А) битва на Неве Б) битва на Волге В) битва на Калке		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
6	В каком году произошло «Ледовое побоище»	А) 1240 Б)1238 В)1242 Г) 1237		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
7	Кто из русских князей победил на Куликовом поле?	А) Иван Калита; Б) Александр Невский В) Дмитрий Донской		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
8	Каков был результат Куликовской битвы?	А) укрепление авторитета московского князя Б) союз Москвы и Литвы против Орды В) падение ордынского ига Г) усиление в Орде власти Мамай		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
9	В каком году произошло «Стояние на Угре»	А) 1478 Б) 1482 В) 1480)		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
10	Войско, созданное в правление Ивана Грозного:	А) стрелецкое Б) гусарское В) драгунское		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
11	Как назывался один из органов управления в России в середине XVI- XVII веков:	А) министерства Б) коллегии В) приказы		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
12	Опричнина была	А) дворянской оппозиции		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.

	направлена против:	Б) строптивного боярства В) взбунтовавшихся крестьян				
13	Земской собор – это:	А) круг близких царю людей Б) собрание представителей высших сословий В) собрание представителей всех слоёв населения		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1-З 4	1-3 мин.
14	Результат внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.:	А) присоединение к России Крыма Б) завоевание Россией выхода в Балтийское море В) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств Г) окончательное свержение монголо-татарского ига		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1-З 4	1-3 мин.
15	Какая дата связана с освобождением Москвы от поляков в годы Смуты:	А) 1701 г. Б) 1598 г. В) 1612 г		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1-З 4	1-3 мин.
16	Первый царь, избранный Земским собором:	А) Михаил Романов Б) Борис Годунов В) Василий Шуйский.		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1-З 4	1-3 мин.
17	Назовите один из результатов административных реформ Петра I:	А) В России сформировалась абсолютная монархия Б) власть монарха заметно ослабла В) Россия отказалась от использования западного опыта		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1-З 4	1-3 мин.
18	Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему	А) Коллегии Б) Ведомства В) Министерства		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1-З 4	1-3 мин.

	приказов:					
19	Эпоха дворцовых переворотов закончилась воцарением:	А) Елизаветы Петровны Б) Екатерины II В) Петра III		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
20	Одна из основных задач внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II	А) выход России к Чёрному морю Б) возвращение в состав России Левобережной Украины В) присоединение территории Поволжья		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
21	Кто командовал русской армией в Бородинском сражении	А) Суворов Б) Кутузов В) Румянцев Г) Багратион		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
22	Какое из названных событий Отечественной войны 1812г. произошло позже других:	А) Тарутинский марш-манёвр Б) Бородинское сражение В) Смоленское сражение		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
23	Как назывался документ о крестьянской вольности:	А) Закон Б) Манифест В) Постановление		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
24	Когда началась Крымская война 1853-1856 гг. (по старому стилю):	а) 4 декабря б) 14 декабря в) 4 октября		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
25	С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года:	А) произвол чиновников Б) превышение полномочий сотрудниками полиции В) перебои с поставкой хлеба и карточная система		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
26	Одна из главных причин гражданской войны в	А) союз большевиков с левыми эсерами Б) приход		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.

	России:	большевиков к власти и проводимая ими политика В) укрепление и развитие многопартийности				
27	Одна из причин интервенции западных держав во время гражданской войны:	А) помощь красному движению в годы войны Б) ослабить Россию как своего конкурента В) союз с большевиками и левыми эсерами		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
28	Что из названного относилось к последствиям индустриализации в 1930-е гг.:	А) автоматизация производства Б) рост производства товаров широкого потребления В) ликвидация безработицы		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
29	Гитлеровский план наступления на Москву назывался:	А) «Барбаросса» Б) «Ост» В) «Тайфун» Г) «Цитадель»		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
30	Холодная война была следствием:	А) реакции Запада на рост советского влияния в мире Б) стремления СССР к осуществлению мировой революции В) стремлением Запада уничтожить сталинизм		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1- 3 4	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31	Укажите в какой последовательности правила Первые князья русские.	1. Олег 2. Святослав 3. Рюрик 4. Игорь 5. Владимир		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1- 3 4	5-10 мин.
32.	Расположить в верной последовательности князей эпохи раздробленности	А) Всеволод Юрьевич Большое Гнездо Б) Даниил Романович Галицкий		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1- 3 4	5-10 мин.

	и	В) Андрей Боголюбский Г) Юрий Долгорукий				
33	Расставить в хронологической последовательности:	А) монголо-татары Б) хазары В) половцы Г) печенеги		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- З 4	5-10 мин.
34	Установите хронологическую последовательность событий:	А) завершение опричнины Б) принятие Судебника Ивана IV В) Стоглавый собор Г) присоединение Астраханского ханства		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- З 4	5-10 мин.
35	Расставить в хронологической последовательности	А) Михаил Романов Б) Лжедмитрий I В) Борис Годунов Г) Василий Шуйский		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- З 4	5-10 мин.
36	<u>Расположите в правильной последовательности события Северной войны (по возрастанию):</u>	1. Битва у мыса Гангут 2. Сражение под Нарвой 3. Полтавское сражение, 4. Сражение у Гренгама, 5. Прутский поход.		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- З 4	5-10 мин.
37	Расставить события Первой русской революции в хронологической последовательности:	А) Восстание на броненосце «Потемкин» Б) Всероссийская октябрьская стачка В) «Кровавое воскресенье» Г) Рабочее восстание в Москве Д) восстание моряков Черноморского флота		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- З 4	5-10 мин.
38	Расставить в хронологической последовательности:	А) Берлинский мирный договор Б) Брест-Литовский мирный договор В) Портсмутский мирный договор Г) Парижский мирный договор		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- З 4	5-10 мин.
39	Расставить в хронологической последовательности	А) Тегеранская конференция Б) Потсдамская конференция В)		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- З 4	5-10 мин.

	ости:	Ялтинская конференция				
40	Расставьте в хронологический последовательности	А) полет в космос Ю.А. Гагарина Б) отставка Н.С. Хрущева В) открытие первой атомной электростанции Г) переход на всеобщее пенсионное обеспечение населения		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
41.	Соотнести время правления и личность:	А) Олег 1) 862-879 гг. Б) Рюрик 2) 980-1015 гг. В) Игорь 3) 912-945 гг. Г) Владимир 4) 879-912 гг.		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	5-10 мин.
42	Соотнести союз племен и племенной центр:	А) Киев 1) кривичи Б) Смоленск 2) словене В) Искоростень 3) поляне Г) Новгород 4) древляне		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	5-10 мин.
43	Соотнести событие и личность:	А) Строительство Софийского собора 1) Святополк Владимирович Б) Языческая реформа 2) Ярослав Мудрый В) Убийство князей Бориса и Глеба 3) Владимир Мономах Г) Походы на половцев 4) Владимир I		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	5-10 мин.
44	Соотнести годы правления и князя:	А) 1425-1462 1) Василий I Б) 1505-1533 2) Василий II В) 1462-1505 3) Иван III Г) 1389-1425 4) Василий III		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	5-10 мин.
45	Соотнести	А) взятие Казани		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	5-10 мин.

	событие и дату:	1) 1569 г. Б) Стоглавый собор 2) 1547 г. В) венчание Ивана Грозного на царство 3) 1551 г. Г) разгром Новгорода Иваном Грозным 4) 1552 г.				
46	Соотнести дату и событие:	А) Переяславская рада 1) 1695 г. Б) Кардисский мир 2) 1654 г. В) Первый Азовский поход Петра I 3) 1661 г. Г) начало Смоленской войны 4) 1632 г.		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1-3 4	5-10 мин.
47	Соотнести годы правления и императора:	А) Екатерина II 1) 1730-1740 гг. Б) Екатерина I 2) 1725-1727 гг. В) Анна Иоанновна 3) 1762-1796 гг. Г) Петр II 4) 1727-1730 гг.		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1-3 4	5-10 мин.
48	Соотнесите сражения, в которых участвовала Россия против Наполеона и год их проведения:	А) Аустерлицкое сражение 1) 1812 г. Б) Бородинское сражение 2) 1807 г. В) Сражение под Фридрихсхандом 3) 1805 г. Г) Сражение под Лепцигом 4) 1813 г.		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1-3 4	5-10 мин.
49	Установите соответствие между описанием, характерными чертами событий ВОВ 1941-1945 гг. и названиями событий:	А) Крупнейшее в истории войны танковое сражение, коренной перелом во Второй мировой войне Б) Окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием фельдмаршала Ф. Паулюса В) Первое крупное поражение		OK04 – OK06	У 1-У5, З 1-3 4	5-10 мин.

		<p>немецких войск во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен на 100 км.</p> <p>Г) Задержка наступления немецкий войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены перейти к обороне</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>1) Сталинградская битва</p> <p>2) Курская битва</p> <p>3) Смоленская битва</p> <p>4) Московская битва</p>				
50	Соотнесите дату и событие (процесс):	<p>А) Антиалкогольная кампания</p> <p>1) 1990-1991 гг. Б) Чернобыльская катастрофа</p> <p>2) 1989 г. В) Первый съезд народных депутатов</p> <p>3) 1986 г. Г) «Парад суверенитетов»</p> <p>4) 1985-1988 гг.</p>		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**  
**4 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Укажите причины распада Древнерусского			ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	3-5 мин.

	<i>государства</i> (не менее пяти).					
2.	Объясните, чем отличалась <i>Новгородская земля</i> от других территорий Древней Руси, и какую роль в управлении играл там <i>князь</i> .			ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- З 4	3-5 мин.
3	Объясните, в чем состояла <i>вассальная зависимость</i> русских земель от Золотой Орды (перечислите не менее пяти проявлений <i>ордынского ига</i> ).			ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- З 4	3-5 мин.
4	Каковы результаты Куликовской битвы (Выберите 3 варианта):			ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- З 4	3-5 мин.
5	Назовите <i>последствия монгольского нашествия и ордынского ига</i> для русских земель (не менее пяти).			ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- З 4	3-5 мин.
6	Объясните, в чем заключался <i>исторический выбор</i> Александра Невского (кратко охарактеризуйте политику князя в отношении Запада и Орды).			ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- З 4	3-5 мин.
7	Укажите причины возвышения Москвы			ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- З 4	3-5 мин.
8	Укажите три причины (предпосылки) начала Смутного времени.			ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- З 4	3-5 мин.
9	В чем заключались итоги Северной войны для			ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- З 4	3-5 мин.

	России?					
10	Перечислите несколько основных последствий отмены крепостного права в 1861 г. (не менее 3)			ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	3-5 мин.

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.  
4 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	<b>Как называлась первая русская летопись?</b>	1) “Слово о полку Игореве»  2)“Повесть временных лет” Нестора  3)“Поучение детям” Владимира Мономаха  4) “Слово о законе и благодати»		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	3-5 мин.
2.	<b>Первым писаным сводом законов на Руси стал(а):</b>	А) Судебник; Б) «Русская правда»; В) Соборное уложение. Г) Свод Законов		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	3-5 мин.
3	<b>Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в</b>	1) принятии первого свода законов «Русская правда»  2)освобождении Руси от ордынской		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	3-5 мин.

		зависимости  3) создании первого общерусского Судебника  4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель				
4	<b>В России процесс централизации был ускорен:</b>	А) необходимостью борьбы с внешней опасностью, Б) развитием сельского хозяйства и ремесла, В) восстановлением и экономическим ростом городов, Г) возобновлением каменного храмового строительства.		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	3-5 мин.
5	<b>Термин «вечевая республика» применим к следующим государственным образованиям Средневековой Руси</b>	1) Киевское княжество 2. Владимиро-Суздальское княжество 3. Новгородская земля 4. Галицко-Волынское княжество		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	3-5 мин.
6	<b>В категорию зависимых людей в Древней Руси входили</b>	1. Помещичьи крестьяне 2. Закупы 3. мещане 4. дворня		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	3-5 мин.
7	<b>Что представлял о собой стрелецкой войско созданное Иваном 4</b>	1. Дворянское ополчение 2. Наемные отряды 3. Служилые люди «по прибору» 4. служилые люди по «отечеству»		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	3-5 мин.
8	<b>Земский Собор это?</b>	1. Совещательный орган при царе 2. Постоянно действующий		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	3-5 мин.

		парламент 3. Орган сословно-представительной монархии 4. Правительство				
9	<b>Первое Земское ополчение было создано в</b>	1) Москве 2) Нижнем Новгороде 3) Рязани 4) Смоленске		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- 3 4	3-5 мин.
10	<b>Воссоединение Украины с Россией произошло при следующем царе</b>	1) Михаиле Федоровиче 2) Алексее Михайловиче 3) Федоре Алексеевиче 4) Петре Алексеевиче		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- 3 4	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	<b>Назовите не менее трех черт государственного развития России во второй половине XVII в.. свидетельствующих о переходе к абсолютной монархии.</b>	1) дальнейшее укрепление самодержавной власти; 2) укрепление авторитета власти и престижа личности царя; 3) развитие приказной системы и усиление роли приказов в управлении государства; 4) Отмена патриаршества в России		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- 3 4	5-10 мин.
12	<b>Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в XVIII веке?</b>	1) неограниченная власть монарха 2) самостоятельность местной власти 3) Централизованная система управления 4) большая роль патриарха в государственном управлении		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- 3 4	5-10 мин.
13	<b>Какие из перечисленных ниже имён</b>	А) М.Скобелев В) П. Багратион Д) А. Горчаков Б)		ОК04 – ОК06	У 1-У5, З 1- 3 4	5-10 мин.

	связаны с Отечественной войны 1812г.?	П.Нахимов Г) Н. Раевский Е) Д. Давыдов				
14	Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?	1) малочисленность русской армии 2)военно-техническая отсталость России 3)нарушение Англией и Францией союзнических договоров 4)ведение военных действий на территории Турции.		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	5-10 мин.
15	Какие из перечисленных ниже событий относятся ко времени гражданской войны в России?	А) Брусиловский прорыв. Б) Восстание чехословацкого корпуса В) Восстание на броненосце «Потёмкин Таврический»Г) Штурм Перекопа, разгром войск П. Н. Врангеля.		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	5-10 мин.
16	Какие три из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.?	1)многопартийность 2) сращивание партийного и государственного аппаратов 3)сосредоточение власти в руках партийного вождя 4) запрет на создание внутривнутрипартийных групп и платформ.		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	5-10 мин.
17	Одной из причин поражения Красной армии в начале войны считают:	А) слабую военно-техническую оснащенность частей приграничных округов Б) преобладание		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	5-10 мин.

		устаревшей техники в войсках В) довоенные репрессии комсостава РККА Г) Малочисленность Красной армии				
18	<b>Холодная война была следствием:</b>	А) реакции Запада на рост советского влияния в мире Б) стремления СССР к осуществлению мировой революции В) стремлением Запада уничтожить сталинизм Г) Угроза ядерной войны		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	5-10 мин.
19	<b>Основные причины Перестройки</b>	1) Поражение в холодной войне 2) Падение уровня жизни населения 3) Недовольство элиты 4) Личные взгляды М.С. Горбачева		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	5-10 мин.
20	<b>Причины Конституционного кризиса 1993 г.</b>	А) противостояние Верховного Совета и Президента по вопросам о полномочиях и курсе реформ Б) противоречия в правительстве «реформаторов» по вопросу о приватизации и частной собственности на землю В) противоречия между субъектами Федерации по вопросу о равенстве статусов республик, краев и областей		ОК04 – ОК06	У 1-У5, 3 1- 3 4	5-10 мин.